

Évaluation régionale de la région du fleuve Saint-Laurent

Appel aux déclarations d'intérêt : Experts de Soutien

Nom(s):
Organisation/Communauté:
Courriel:
Téléphone:

La limite géographique actuelle proposée pour l'ÉR comprend le Saint-Laurent, de la frontière entre l'Ontario et le Québec jusqu'à l'estuaire (Pointe-des-Monts), y compris la rivière Saguenay (voir le [mandat](#) pour une carte détaillée de la zone d'évaluation).

L'ÉR mettra l'accent sur les activités de développement qui se déroulent dans l'aire d'évaluation et sur les effets potentiels de ces activités sur les priorités d'évaluation définies dans le mandat. L'ÉR tiendra compte des relations entre les activités concrètes ciblées, les activités complémentaires et les écosystèmes dans lesquels elles ont lieu, et les effets de ces activités, y compris le potentiel d'effets cumulatifs.

A. Les experts fourniront des informations et des conseils au groupe de travail sur l'évaluation régionale sur des sujets pertinents pour l'évaluation régionale.

Veillez sélectionner dans la liste ci-dessous le(s) sujet(s) spécifique(s) sur le(s)quel(s) vous avez des informations ou des conseils à partager. Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

Sujets d'expertise	Ajouter "X" pour sélectionner
• Changements aux conditions environnementales, sanitaires, culturelles, spirituelles, sociales et économiques, incluant, mais pas limité à:	
○ Faune et son habitat (y compris les espèces en péril)	
○ Poisson et son habitat (y compris les espèces en péril)	

○ Oiseaux migrateurs	
○ Flore (y compris les espèces en péril)	
○ Qualité de l'air et émissions de gaz à effet de serre	
○ Qualité des sols et sédiments	
○ Qualité et quantité de l'eau	
○ Milieux humides	
○ Intégrité du littoral	
○ Zones sensibles, et les aires protégées et autres aires de conservation (existantes et proposées).	
○ Bien-être de la population (santé, sécurité, conditions psychosociales, attachement au territoire, aspects spirituels et culturels, paysage visuel)	
○ Usages du fleuve et des berges (travail, accessibilité)	
○ Activités (activités non commerciales, pêche commerciale et récréative, chasse, activités récréatives et touristiques, transport)	
<ul style="list-style-type: none"> • Changements spécifiques aux peuples autochtones: Droits et les intérêts des peuples autochtones, y compris l'utilisation des terres pour l'exercice des droits et des activités traditionnelles, dans l'aire d'évaluation et la (les) zone(s) d'étude <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éléments importants qui soutiennent l'exercice des droits et des activités traditionnelles, y compris les droits d'intendance et les responsabilités, tels que: 	
○ L'accès et la connexion aux terres et aux ressources	
○ L'expérience en territoire	
○ La quantité, la qualité et la suffisance des ressources et la souveraineté alimentaire	
○ Les éléments et les sites d'importance archéologique, culturelle ou cérémonielle	
○ La transmission intergénérationnelle, y compris les savoirs, la langue et la culture	
• Conditions de référence des priorités d'évaluation afin de fournir un contexte régional pour l'aire d'évaluation	
• Effets positifs et négatifs des activités ciblées et complémentaires sur les priorités d'évaluation environnementales, sanitaires, sociales, culturelles et économiques	

• Effets cumulatifs	
• Lacunes en matière d'information et de connaissance et les possibilités de les combler pendant ou après l'évaluation régionale	
• Mesures d'atténuation, mesures de suivi et autres approches qui bénéficieraient aux priorités d'évaluation, favoriseraient la durabilité et la restauration et amélioreraient l'efficacité et l'efficacité des futures évaluations d'impact.	
• Analyse comparative entre les sexes Plus	
Autres sujets relatifs à l'évaluation régionale, susceptibles d'aider le groupe de travail.	

B. Veuillez décrire brièvement les informations et/ou l'expertise que vous et/ou votre équipe avez à offrir pour les sujets que vous avez sélectionnés ci-dessus (250 mots maximum).

C. Le cas échéant, veuillez fournir une liste des études pertinentes auxquelles vous et/ou les membres de votre équipe avez participé ou contribué et qui sont liées aux objectifs de l'évaluation régionale et aux thèmes énumérés ci-dessus (section A).

	Titre de l'étude ou de l'initiative	Lien (si applicable)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
etc.		

D. Est-ce que vous et/ou tout autre membre de l'équipe présentant une demande de soutien d'expert êtes actuellement impliqué ou recevez un financement pour fournir des conseils ou des commentaires dans le cadre d'évaluations d'impact actives de projets désignés, d'évaluations régionales, de propositions de programmes de recherche, de comités et/ou d'autres initiatives administrées par l'Agence d'évaluation d'impact du Canada. Si tel est le cas, veuillez en dresser la liste ci-dessous.

E. Veuillez indiquer si vous vous identifiez comme autochtone et si vous êtes affilié à une organisation autochtone.

1. Est-ce que vous et/ou d'autres membres de l'équipe vous identifiez comme autochtones ?

2. Êtes-vous affilié à une organisation autochtone ?

Veuillez soumettre le FORMULAIRE DE CANDIDATURE dûment rempli, accompagné du curriculum vitae de toutes les personnes ayant répondu à cet appel d'intérêt, avant le X, 2025, à l'adresse suivante: stlawrence-saintlaurent@iaac-aeic.gc.ca